



ceumannan₂

Ceumannan 2

Notachean an Tidseir
Teacher's Notes



Stòrlann
Nàiseanta na Gàidhlig

Fàilte gu Ceumannan 2 – an dara leabhar ann an càrsa do luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig san àrd-sgoil. 'S e prìomh amas a' chòrsa sgilean Gàidhlig nan sgoilearan a thoirt air adhart ann an dòigh far a bheil an obair tlachdmhor, tarraingeach agus feumail dhaibh. Thathar an dùil gum bi sgoilearan nas deònaiche cumail orra le Gàidhlig gus an ruigear fileantachd sa chànan agus gun tuigear gu bheil feum air a' Ghàidhlig airson conaltradh a dhèanamh ann an diofar shuidheachaidhean – aig obair, san dachaigh agus ann an conaltradh pearsanta san fharsaingeachd. Tha cruth a' chòrsa stèidhichte air a' Churraicealam airson Sàr-mhathais.

Modalan an Leabhair

Tha trì modalan ann an **Ceumannan 2**, air am briseadh sìos gu aonadan. Tha sia aonadan san leabhar uile gu lèir agus mar as trice, tha ceangal air choreigin eadar na h-aonadan a th' anns gach modal.

Modal	Aonad	Cuspair
1	1	A' bhodhaig
	2	Cò ris a tha thu coltach?
2	1	Dè an obair a th' agad?
	2	Dè na cur-seachadan a th' agad?
3	1	An do dh'fhalbh thu air saor-làithean?
	2	Dè rinn thu anns na saor-làithean?

Gheibhear clàr mionaideach de mhodalan, aonadan, cuspairean, cultar agus cànan ann am **Pàipear-taic 1 Ceumannan 2 – Structar a' Chòrsa**.

Thàinig e am follais tro cho-chomhairle còmhla ri pannal Cheumannan gu bheil duilgheadasan aig luchd-ionnsachaidh na gnìomhairean mì-riaghailteach a thogail. Mar sin, tha gnìomhairean mì-riaghailteach a' nochdadhbh beag air bheag ann am modalan Cheumannan 2, le feadhainn a bharrachd ann an Ceumannan 3. Thathar an dòchas gum fàs luchd-ionnsachaidh eòlach air a bhith gan cleachdadhbh gu cunbalach ma nochdas iad san dòigh seo. Gheibhear barrachd leudachaidh air seo ann am **Pàipear-taic 1**.



Tha Ceumannan 2 a' leantainn an aon structair ri Ceumannan 1. A bharrachd air na modalan agus na h-aonadan fhèin tha earrannan feumail eile ann. Anns gach aonad gheibhear:

- **Faclan is Abairtean** Liostaichean de dh'faclan ùra aig deireadh gach modail.
- **Sùil air ais** Obair a bharrachd a bhios a' daingneachadh nam puingean as cudromiche a thog ceann san aonad.
- **Cultar*** Thathar a' moladh sa **Churraicealam airson Sàr-mhathais** gum feum sgoilearan barrachd sùim a chur sa chultar aca fhèin agus tha leasanan ann an cultar air am filleadh a-steach dhan chùrsa, mar a bha ann an Ceumannan 1. Bha e follaiseach gun do chòrd na h-earrannan seo gu h-àraig ri tidsearan agus sgoilearan. Aig deireadh gach aonaid, gheibhear earrann a tha a' dèiligeadh ri cuspair cultarach le cothroman ann airson obair leudachaidh agus obair rannsachaiddh. Tha tidsearan làn di-beathte cur ri seo ann an dòigh sam bith a chithear iomchaidh. Aig bonn a' phàipeir seo, gheibhear fiosrachadh air ceanglaichean a dh'fhaodadh a bhith feumail ann an rannsachadh. Anns na h-earrannan **Faigh fios**, thathar a' moladh gun dèan na sgoilearan beagan rannsachaiddh air an eadar-lion, ann an leabharlann no sa choimhearsnachd fhèin.

Anns gach modal gheibhear:

- **Ceum air Cheum** Liosta den obair a chaithd a coileanadh – cothrom beachdachadh air an ìre aig a bheil gach sgoilear agus càit am faighear fiosrachadh a tha a dhìth.
- **Ceum a bharrachd** Eacarsaichean eile, mar as trice le beagan a bharrachd susbaint annta, dha na sgoilearan as adhartaithe.

Stuth a bharrachd:

Aig cùl an leabhair tha **Faclair Mòr** – Gàidhlig gu Beurla agus Beurla gu Gàidhlig. Gheibhear am faclair cuideachd air-loidhne far an cluinnear gach facial/abairt air fhuaimneachadh ann an Gàidhlig. Tha seo gu h-àraig feumail do na sgoilearan aig an taigh agus bhiodh e feumail nan cuireadh tidsearan seachad beagan ùine a' sealtainn nan goireasan air-loidhne do na sgoilearan.

Ceumannan càinain – Tha earrann shònraichte aig cùl an leabhair a tha a' dèiligeadh ann am barrachd doimhneachd ris na puingean càinain sa chùrsa le cothroman ann eacarsaichean a dhèanamh air gach puing.

Notaichean an Tidseir – Tha iad seo cuideachd air-loidhne. An seo, gheibhear stiùireadh mun chùrsa, na h-earrannan èisteachd, geomannan càinain agus freagairtean. Gabhaidh rud sam bith a tha air-loidhne a chur suas air bòrd eadar-ghníomh sa chlas. Dh'fhaodadh sin a bhith gu feum nuair an clas ag obrachadh còmhla air gèam no air puing càinain ùr.

Ceumannan air-loidhne – an seo gheibhear measgachadh de stuth a bharrachd a bhios gu feum don chùrsa. Gabhaidh cuid de na duilleagan a luchdachadh a-nuas – tòimhseachain agus duilleagan-obrach – agus tha filmichean beaga agus geommaichean coimpiutair feumail ann cuideachd. Thathar an dùil ceangal sòisealta a dhèanamh eadar sgoiltean gus am faigh na



sgoilearan cothrom conaltradh a dhèanamh ri luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig aig an aois riutha fhèin ann an sgoiltean air feadh na dùthcha. Bhiodh cothrom an seo ann cuideachd filmichean, dealbhan, òrain agus fiosrachadh a chumail air duilleag-dachaigh gach sgoileir.

Òrain – Chaidh còig òrain a sgrìobhadh gu sònraichte airson Ceumannan 2. Tha faclan ùra agus fuinn ainmeil Ghàidhlig orra. Nochdaidh cuid dhiubh air-loidhne anns na h-earrannan èisteachd agus cuideachd fo **Siuthad! Gabh òran!** air làrach Cheumannan: www.storlann.co.uk/ceumannan. Dhèanadh e feum do na sgoilearan iad seo a chluinntinn tric agus cothroman a thoirt dhaibh na h-òrain a ghabhail. Bhiodh e math nan èisteadh na sgoilearan ri òrain eile a bharrachd airson farsaingeachd ciùil agus cultair a thoirt dhaibh. Dh'faodadh na h-òrain a bhith gu feum ann an clasaichean eile cuideachd.

Gheibh gach sgoil laidhseans bliadhna *Comic Life* (prògram airson dealbhan-èibhinn a dhèanamh) a bhios gu feum sna clasaichean Gàidhlig air fad. Leig fios gu oifis@storlann.co.uk agus thèid sin a chur air dòigh don sgoil.

Curraicealam airson Sàr-mhathais

Chaidh an càrsa a stèidheachadh air a' **Churraicealam airson Sàr-mhathais** agus ann am **Pàipear-taic 2** gheibhear clàr a tha a' ceangal gach eacarsaich san leabhar ri buil sa **Churraicealam airson Sàr-mhathais**. Bidh seo feumail do thidsearan a tha airson dèanamh cinnteach gun tèid gach buil air a chòmhach mar bu chòir.

Chaidh an càrsa a chruthachadh le cothroman do sgoilearan a bhith ag obair ann an tòrr dhiofar dhòighean agus airson dùbhlan a thoirt do sgoilearan aig gach ire obrach. Bu chòir do na sgoilearan gach stoidhle ionnsachaidh a chur gu feum airson gach buil a choileanadh.

Faodaidh na tidsearan no na sgoilearan fhèin taghadh a dhèanamh air dè na pìosan obrach a nì iad no dè an sgil a chleachdar airson na pìosan a dhèanamh. Mar eisimpleir, faodar taghadh a dhèanamh eadar èisteachd no leughadh aig amannan agus cha bhithear an dùil gun dèanadh gach sgoilear gach pìos obrach. Dh'faodar taghadh a dhèanamh an dà chuid a thaobh toil agus comais.

Tha cothroman aig na sgoilearan a bhith ag ionnsachadh ann an diofar dhòighean – ag obair leotha fhèin, ann an càraid, ann am buidheann agus mar chlas slàn. Bu chòir dleastanas a bhith air na sgoilearan fhèin airson na tha iad ag ionnsachadh. Bheir an leabhar agus làrach Cheumannan seachad taic an t-amas seo a choileanadh bhon a tha na h-uiread de goireasan ann airson a bhith a' rannsachadh, airson faclan a lorg dhaibh fhèin, airson fuaim facail a dhearbhadh agus airson obair leudachaichd.

Thathar a' moladh gun tèid sgoilearan an sàs san ionnsachadh aca fhèin, le goireasan feumail air-loidhne agus san leabhar. Tha eacarsaichean ann a bhios a' toirt orra smaoineachadh air a' chànan a tha iad ag ionnsachadh agus na dòighean a thathar a' cleachdadhbh airson sin a dhèanamh. Thathar a' moladh gum biodh cuid de na h-eacarsaichean san leabhar cuideachd freagarrach airson obair-dachaigh.

Tha cultar air leth cudromach sa **Churraicealam airson Sàr-mhathais** agus tha iomadh cothrom aig na sgoilearan a dhol an sàs ann an diofar chuspairean an seo agus rannsachadh a dhèanamh orra san dòigh aca fhèin. Chaidh oidhirp a dhèanamh cuid de ghnàthasan-cainnt agus abairtean Gàidhlig filleadh a-steach dhan chùrsa. Mar as trice, togaidh sgoilearan a leithid gu math luath.



Bu chòir ICT a bhith air a chleachdadh gu cunbalach ann an clasaichean Gàidhlig mar a thathar a' moladh sa **Churraicealam airson Sàr-mhathais**. Tha gu leòr de chothroman an seo eadar earrannan èisteachd air-loidhne, rannsachadh air an eadar-lion, geamannan air-loidhne, faclair air-loidhne agus conaltradh sòisealta eadar sgoiltean (nuair a thig seo gu buil). Chaidh geamannan sònraichte – **Làithean Lachaidh** – a chruthachadh do Cheumannan 2. Gheibh na sgoilearan cothrom a dhol an sàs ann an teicneòlas agus ann am beagan fealla-dhà fhad 's a tha iad ag obair air cànan ùr a' chùrsa aig an aon àm. Tha seo cuideachd a' ciallachadh gum biodh cothrom aig sgoilearan obair a dhèanamh aig an taigh tron stuth air-loidhne aig www.storlann.co.uk/ceumannan

Tha an càrsa mothachail air an dleastanas a th' air gach roinn san àrd-sgoil airson àireamhachd agus litearrachd a thoirt air adhart agus tha iad seo air am filleadh a-steach dha na h-eacarsaichean sa chùrsa. Tha slàinte agus fallaineachd air an còmhachd sa chùrsa far a bheil biadh fallain agus eacarsaich air am moladh cuideachd.

A rèir ghoireasan eile sa **Churraicealam airson Sàr-mhathais**, chan fheumar Ceumannan no obair sam bith na bhròinn a chumail airson aon chlas a-mhàin. 'S math dh'fhaodte gum biodh cuid de na h-eacarsaichean, na pròiseactan, na geamannan agus na h-òrain gu feum ann an clasaichean eile.

Molaidhean Teagaisg

Chaidh Ceumannan 2 a sgrìobhadh gu sònraichte do sgoilearan a tha air Ceumannan 1 a rannsachadh mar-thà. Ach, dh'fhaodadh pìosan sònraichte den leabhar a bhith gu feum do chlasaichean eile nach robh an sàs roimhe ann an Ceumannan.

Le càrsa mar seo, tha e nas phasa dòighean-teagaisg AiFL a chur an gnìomh – ag obair mar chlas airson amasan an leasain a thoirt dhaibh agus taisbeanadh a dhèanamh air na puingean ùra agus air faclan cudromach aig toiseach gnothaich. Thathar a' moladh gum bi an clas air a thoirt còmhla a-rithist aig ceann an leasain airson dèanamh cinnteach gu bheil sgoilearan air na priomh phuingean a thogail agus gu bheil iad an comas na puingean ud a mhìneachadh. Tha geamannan cànan an-còmhnaidh feumail ann an clas Gàidhlig oir gheibhear cothrom faclan agus cànan ùr a chleachdadh gun fhiosta. Ann am **Pàipear-taic 3**, gheibhear liosta de chuid a dh'fhaodadh a bhith gu feum agus molaidhean air càite sa chùrsa am biodh e iomchaidh an cluich.

Aig deireadh gach aonaid, tha cothrom ann do sgoilearan sùil a thoirt air liosta de phrìomh phuingean an aonaid gus dearbhadh gu bheilear air an togail. Tha seo aca ann am barrachd doimhneachd aig ceann gach modail far am faodar targaidean ionnsachaidh a chur ro gach sgoilear air leth. 'S e goireas feumail a tha seo don tidsear cuideachd oir dh'fhaodar measadh labhairt a dhèanamh air sgoilearan a' cleachdad na liosta aig ceann gach modail.

Tha obair ann do sgoilearan aig gach ìre comais. Far a bheil duilgheadasan sònraichte aig sgoilearan, thathar a' moladh gun lean iad orra tro na modalan a' dèanamh eacarsaichean a fhreagras air an comas. Chan eilear a' sùileachadh gun dèan gach sgoilear gach pìos obrach.

Anns na h-earrannan èisteachd, tha gach ceist air leth air trag/faidhle-fuaim eadar-dhealaichte. Mar sin, chan fheum sgoilear no tidsear tilleadh gu toiseach earrainn nuair a tha pìos fiosrachaидh a dhìth. Gheibhear àireamh gach trag san riochd sgrìobhte de na h-earrannan èisteachd. Thathar a' moladh gum biodh lethbhreac de na h-earrannan èisteachd ann an riochd sgrìobhte air beulaibh an tidseir nuair a tha an clas air fad ag obair air earrannan èisteachd. Ann an Ceumannan 1, tha e air a bhith feumail do thidsearan na h-earrannan èisteachd air-loidhne a



Iuchdachadh a-nuas air eagal is gum bi trioblaidean ann leis an eadar-lion. Gheibhear cothrom an aon rud a dhèanamh le earrannan èisteachd Cheumannan 2 nuair a thèid iad air-loidhne.

Tha ICT air a mholadh air feadh a' chùrsa agus aig amannan sònraichte tha e riatanach gun tèid ICT a chleachdad. Dhèanadh e feum rùm coimpiutaireachd no banca de choimpiutairean-uchd a chur an gnìomh nuair a tha an clas air fad an sàs ann an gnìomh ICT. An uair sin, tha obair aig a h-uile duine ri dhèanamh agus chan eil leisgeul aig duine a bhith na thàmh. Tha cothroman sa chùrsa filmichean a thogail de dhealbhan-cluiche, òraidean, òrain agus 'raps' sa chlas far am faic na sgoilearan ciamar a chaidh dhaibh agus dè ghabhadh dèanamh a thaobh leasachaidhean air an cuid obrach.

Chan eil measadh foirmeil an cois a' chùrsa, ged a dh'fhaodar feedhainn de na piosan-obrach a chleachdad airson sin a dhèanamh. Tha cothroman gu leòr ann measadh neo-fhoirmeil a dhèanamh ge-tà, agus cothroman aig na sgoilearan a bhith a' meas a chèile agus a bhith gam meas fhèin cuideachd.

Chan eil e gu diofar dè na tha ann de ghoireasan. 'S e an tidsear fhathast prìomh ghoireas a' chùrsa agus feumaidh an tidsear a dhol an sàs ann an obair a' chlas fad an t-siubhail. Bidh buaidh aig tidsear èifeachdach air clas, ge b' e dè na goireasan a tha rim faighinn. Feumaidh an tidsear cothroman a thoirt dha na sgoilearan Gàidhlig a chluinntinn agus a bhruidhinn agus tha àrainn Ghàidhlig air leth cudromach do luchd-ionnsachaидh na Gàidhlig. Thathar a' moladh gun tèid coimhearsnachd Ghàidhlig a stèidheachadh san roinn agus, nan gabhadh a dhèanamh, san sgoil. Tha e cudromach gum bi obair nan sgoilearan air na ballachan, agus gum bi postairean, leabhrachean, irisean agus sanasan Gàidhlig gan cuartachadh.

Tha an leabhar aig cridhe a' chùrsa ach chan eilear idir a' moladh gur e sin an aon ghoireas a bu chòir do thidsearan a chleachdad, gu h-àraig airson builean **Curraicealam airson Sàr-mhathais** a choileanadh. Bhiodh e feumail cothroman a thoirt do sgoilearan a bhith a' coimhead agus ag èisteachd ri prògraman rèidio agus TBh agus cuireadh a thoirt do dhaoine a thighinn a bhruidhinn riutha san sgoil air diofar chuspairean gus an tuig iad gu bheil Gàidhlig air a cleachdad gu cunbalach taobh a-muigh ballachan a' chlas. Nam biodh cothrom ann a dhol a choimhead air buidheann Ghàidhlig taobh a-muigh na sgoile - mar eisimpleir: colaiste, stèisean rèidio no sgoil-àraich, bhiodh seo air leth feumail cuideachd.

Air làrach-lìn Bòrd na Gàidhlig, gheibhear liosta fhada de làraich fheumail. Gheibhear na ceanglaichean fo cheann sam bith air an làrach:

www.bord-na-gaidhlig.org.uk
www.mygaelic.com
www.smo.uhi.ac.uk

